

Objectifs

- Se familiariser avec la recherche
- Acquérir une méthodologie propre à la recherche
- Rencontrer des modèles : chercheurs
- Visiter un laboratoire de recherche en philosophie
- Construire un repère temporel

Disciplines

- Mathématiques, sport, histoire et géographie, philosophie (EMC), français, recherches d'informations et classification bibliothèques

Lieux :

- Ecole
- Archives départementales d'Épinal
- BMI d'Épinal
- Archives Henri Poincaré (Laboratoire)

Les partenaires

- BMI
- Médiatrice archives d'Épinal
- Médiateur laboratoire de recherche et maîtres de conférences rattachés à l'université

Temporalité :

- 1 séance d'appropriation/ découverte (1h30 min)
- 3 séances de recherches BMI
- 1 séance archives départementales
- 1 séance exposition et rencontres chercheurs
- Déplacement dans le laboratoire cf. séquence

Les besoins / financements

- Transport : Bus
- Panneaux expositions
- Matériel de recherches



$$1 + n(2a + (n-1)b)$$

$$x_{2'} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2}$$

111

Projet “La recherche à l’école”



- 1) Recherche d’une thématique commune aux deux classes : “Qu’est ce qu’une recherche” et élaborer une méthodologie commune de recherche
- 2) Choix d’une thématique sportive : Fiche récapitulative à remplir par les élèves au cours de leur élaboration de recherche (histoire du sport : escalade, football, danse, judo, natation)
- 3) BMI d’Épinal pour mener les recherches avec des ouvrages documentaires (livres, vidéographies) 
- 4) Archives départementales d’Épinal, le sport dans l’histoire de la ville d’Épinal
- 5) Mise en forme des recherches en vue de l’exposition
- 6) Déplacement au sein du laboratoire d’archives d’Henri Poincaré



Fiche de travail des élèves

Thématique :

Définition du sport :

Début : Pourquoi ? Quand ? L'évolution de ce sport au fil du temps :

Par qui ? :

Matériel, infrastructures :

Et les femmes ?