

# RAPPORT D'ACTIVITÉ

## ANNEXES



2012  
2025

# RETOUR SUR L'OFFRE 24-25

## UNE DYNAMIQUE RÉSILIENTE

**VOIR PAGE 8 DU RAPPORT**

### NOMBRE DE STAGIAIRES ET DE JOURS X STAGIAIRES

	<b>2024-2025</b>	
	NB de stagiaires	NB de jours X stagiaires
1D 54	<b>983</b>	<b>1086</b>
1D 55	<b>65</b>	<b>65</b>
1D 57	<b>397</b>	<b>559</b>
1D 88	<b>196</b>	<b>174</b>
2D Interdisciplinaire	<b>580</b>	<b>708</b>
2D SPC	<b>14</b>	<b>14</b>
2D SVT	<b>56</b>	<b>32</b>
Guyane	<b>150</b>	<b>75</b>
1D + 2D International	<b>36</b>	<b>90</b>
<b>TOTAL</b>	<b>2477</b>	<b>2803</b>

### NOMBRE DE STAGIAIRES ET DE JOURS X STAGIAIRES 1D ET 2D DEPUIS 2012

Années formation	NB de stagiaires 1D	NB de jours X stagiaires 1D	NB de stagiaires 2D	NB de jours X stagiaires 2D	NB de stagiaires	NB de jours X stagiaires
2012_13	<b>441</b>	<b>911</b>	<b>127</b>	<b>273</b>	<b>568</b>	<b>1184</b>
2013_14	<b>758</b>	<b>1585</b>	<b>200</b>	<b>399</b>	<b>958</b>	<b>1984</b>
2014_15	<b>465</b>	<b>978</b>	<b>402</b>	<b>964</b>	<b>867</b>	<b>1942</b>
2015_16	<b>742</b>	<b>1576</b>	<b>417</b>	<b>751</b>	<b>1159</b>	<b>2326</b>
2016_17	<b>1558</b>	<b>2319</b>	<b>636</b>	<b>1097</b>	<b>2194</b>	<b>3416</b>
2017_18	<b>2026</b>	<b>1822</b>	<b>776</b>	<b>1436</b>	<b>2802</b>	<b>3259</b>
2018_19	<b>1097</b>	<b>1382</b>	<b>944</b>	<b>1684</b>	<b>2041</b>	<b>3066</b>
2019_20	<b>517</b>	<b>641</b>	<b>516</b>	<b>794</b>	<b>1033</b>	<b>1434</b>
2020_21	<b>621</b>	<b>824</b>	<b>575</b>	<b>1036</b>	<b>1196</b>	<b>1860</b>
2021_22	<b>1031</b>	<b>1010</b>	<b>687</b>	<b>1153</b>	<b>1718</b>	<b>2163</b>
2022_23	<b>1399</b>	<b>2084</b>	<b>1010</b>	<b>1420</b>	<b>2409</b>	<b>3504</b>
2023_24	<b>1247</b>	<b>1784</b>	<b>860</b>	<b>1398</b>	<b>2171</b>	<b>3263</b>
2024_25	<b>1809</b>	<b>2013</b>	<b>668</b>	<b>790</b>	<b>2477</b>	<b>2803</b>
<b>TOTAL</b>	<b>13711</b>	<b>18929</b>	<b>7818</b>	<b>13195</b>	<b>21593</b>	<b>29401</b>

## VOIR PAGE 8 DU RAPPORT

### NOMBRE D'ACTIONS 1D ET 2D DEPUIS 2012

	NB d'actions 1D	NB d'actions 2D
2012_2013	<b>16</b>	<b>6</b>
2015_2016	<b>23</b>	<b>30</b>
2018_2019	<b>24</b>	<b>38</b>
2019_2020	<b>17</b>	<b>29</b>
2020_2021	<b>24</b>	<b>33</b>
2021_2022	<b>21 actions* et 29 animations pédagogiques**</b>	<b>33</b>
2022_2023	<b>19 actions* et 31 animations pédagogiques**</b>	<b>55</b>
2023_2024	<b>11 actions* et 32 animations pédagogiques**</b>	<b>65</b>
2024-2025	<b>15 actions* et 51 animations pédagogiques**</b>	<b>53</b>

\*Durée d'au moins 1 jour

\*\*Durée de 3 heures

## VOIR PAGE 8 DU RAPPORT

### POURCENTAGES D'ENSEIGNANTS QUI ONT SUIVI 1, 2 OU 3 FORMATIONS ET PLUS DEPUIS 2012

	NB de formations suivies		
	1	2	3 et plus
% d'enseignants de 2012 à 2017	<b>65 %</b>	<b>26 %</b>	<b>9 %</b>
% d'enseignants de 2012 à 2018	<b>66 %</b>	<b>21 %</b>	<b>13 %</b>
% d'enseignants de 2012 à 2019	<b>60 %</b>	<b>18 %</b>	<b>22 %</b>
% d'enseignants de 2012 à 2020	<b>59 %</b>	<b>18 %</b>	<b>23 %</b>
% d'enseignants de 2012 à 2021	<b>54 %</b>	<b>19 %</b>	<b>27 %</b>
% d'enseignants de 2012 à 2022	<b>53 %</b>	<b>19 %</b>	<b>28 %</b>
% d'enseignants de 2012 à 2023	<b>44 %</b>	<b>32 %</b>	<b>24 %</b>
% d'enseignants de 2012 à 2024	<b>48 %</b>	<b>30 %</b>	<b>22 %</b>

# L'ENGAGEMENT DES SCIENTIFIQUES

**VOIR PAGE 8 DU RAPPORT**

**VOIR PAGE 18 DU RAPPORT**

## LES ENSEIGNANTS NOUS FONT CONFIANCE

	NB de formations suivies			
	Maths	Physique Chimie	Sciences de la Vie et de la Terre	Technologie
NB stagiaires MSL collège/lycée 2012-2024	<b>917</b>	<b>2370</b>	<b>2355</b>	<b>635</b>
NB enseignants (distincts) MSL collège/lycée 2012-2024 ayant participé à une action MSL	<b>566</b>	<b>763</b>	<b>832</b>	<b>202</b>
NB enseignants Académie collège/lycée en 2024	<b>1672</b>	<b>990</b>	<b>761</b>	<b>337</b>
NB enseignants de collège/lycée MSL 2012-2024 toujours présents en 2024, par rapport à Académie en 2020	<b>387</b>	<b>436</b>	<b>426</b>	<b>219</b>
% MSL par rapport à Académie pour 2012-2024	<b>23 %</b>	<b>44 %</b>	<b>56 %</b>	<b>65 %</b>

## NOMBRE DE FORMATEURS DU RECTORAT ET DE SCIENTIFIQUES DEPUIS 2012

Bassin de formation	NB de formateurs du rectorat	NB de scientifiques
2012_2013	<b>18</b>	<b>67</b>
2013_2014	<b>21</b>	<b>128</b>
2014_2015	<b>40</b>	<b>123</b>
2015_2016	<b>34</b>	<b>114</b>
2016_2017	<b>39</b>	<b>160</b>
2017_2018	<b>45</b>	<b>177</b>
2018_2019	<b>67</b>	<b>154</b>
2019_2020	<b>36</b>	<b>124</b>
2020_2021	<b>35</b>	<b>124</b>
2021_2022	<b>26</b>	<b>128</b>
2022_2023	<b>26</b>	<b>114</b>
2023_2024	<b>19</b>	<b>76</b>
2024-2025	<b>18</b>	<b>74</b>

# LE DÉVELOPPEMENT TERRITORIAL

**VOIR PAGE 28 DU RAPPORT**

**NOMBRE DE STAGIAIRES 1D ET 2D PAR BASSIN DEPUIS 2012**

Bassin de formation	Numéro de bassin de formation	NB de stagiaire par bassin
Nancy 1	<b>BEF01</b>	<b>4660</b>
Nancy 2	<b>BEF02</b>	<b>2703</b>
Lunéville	<b>BEF03</b>	<b>1182</b>
Pont-A-Mousson/Toul	<b>BEF04</b>	<b>1495</b>
Briey/Jarny/Longwy	<b>BEF05</b>	<b>1679</b>
Meuse Nord	<b>BEF06</b>	<b>886</b>
Meuse Sud	<b>BEF07</b>	<b>827</b>
Metz Ouest	<b>BEF08</b>	<b>324</b>
Metz Est	<b>BEF09</b>	<b>177</b>
Metz Sud	<b>BEF10</b>	<b>1496</b>
Thionville	<b>BEF11</b>	<b>687</b>
Fameck/Rombas	<b>BEF12</b>	<b>517</b>
Dieuze/Sarrebourg/Phalsbourg	<b>BEF13</b>	<b>544</b>
Sarreguemines/Bitche	<b>BEF14</b>	<b>383</b>
Creutzwald/Saint-Avold/Forbach	<b>BEF15</b>	<b>1061</b>
Vosges Est	<b>BEF16</b>	<b>1083</b>
Vosges Ouest	<b>BEF17</b>	<b>1456</b>
International	<b>International</b>	<b>71</b>
Hors académie	<b>Hors académie</b>	<b>44</b>

**VOIR PAGE 28 DU RAPPORT**

**NOMBRE DE STAGIAIRES 1D ET 2D PAR BASSIN EN 2024-2025**

Bassin de formation	Numéro de bassin de formation	NB de stagiaire par bassin
Nancy 1	<b>BEF01</b>	<b>352</b>
Nancy 2	<b>BEF02</b>	<b>197</b>
Lunéville	<b>BEF03</b>	<b>120</b>
Pont-A-Mousson/Toul	<b>BEF04</b>	<b>332</b>
Briey/Jarny/Longwy	<b>BEF05</b>	<b>209</b>
Meuse Nord	<b>BEF06</b>	<b>54</b>
Meuse Sud	<b>BEF07</b>	<b>52</b>
Metz Ouest	<b>BEF08</b>	<b>23</b>
Metz Est	<b>BEF09</b>	<b>20</b>
Metz Sud	<b>BEF10</b>	<b>153</b>
Thionville	<b>BEF11</b>	<b>70</b>
Fameck/Rombas	<b>BEF12</b>	<b>49</b>
Dieuze/Sarrebourg/Phalsbourg	<b>BEF13</b>	<b>106</b>
Sarreguemines/Bitche	<b>BEF14</b>	<b>44</b>
Creutzwald/Saint-Avold/Forbach	<b>BEF15</b>	<b>208</b>
Vosges Est	<b>BEF16</b>	<b>155</b>
Vosges Ouest	<b>BEF17</b>	<b>150</b>
International	<b>International</b>	<b>36</b>

## **VOIR PAGE 28 DU RAPPORT**

### **NOMBRE DE STAGIARES 1D PAR BASSIN DEPUIS 2012**

Bassin de formation	Numéro de bassin de formation	NB de stagiaire par bassin
Nancy 1	<b>BEF01</b>	<b>3559</b>
Nancy 2	<b>BEF02</b>	<b>2176</b>
Lunéville	<b>BEF03</b>	<b>778</b>
Pont-A-Mousson/Toul	<b>BEF04</b>	<b>1089</b>
Briey/Jarny/Longwy	<b>BEF05</b>	<b>1278</b>
Meuse Nord	<b>BEF06</b>	<b>635</b>
Meuse Sud	<b>BEF07</b>	<b>412</b>
Metz Ouest	<b>BEF08</b>	<b>175</b>
Metz Est	<b>BEF09</b>	<b>102</b>
Metz Sud	<b>BEF10</b>	<b>757</b>
Thionville	<b>BEF11</b>	<b>254</b>
Fameck/Rombas	<b>BEF12</b>	<b>208</b>
Dieuze/Sarrebourg/Phalsbourg	<b>BEF13</b>	<b>284</b>
Sarreguemines/Bitche	<b>BEF14</b>	<b>133</b>
Creutzwald/Saint-Avold/Forbach	<b>BEF15</b>	<b>382</b>
Vosges Est	<b>BEF16</b>	<b>357</b>
Vosges Ouest	<b>BEF17</b>	<b>792</b>
International	<b>International</b>	<b>93</b>

## **VOIR PAGE 28 DU RAPPORT**

### **NOMBRE DE STAGIARES 1D PAR BASSIN EN 2024-2025**

Bassin de formation	Numéro de bassin de formation	NB de stagiaire par bassin
Nancy 1	<b>BEF01</b>	<b>264</b>
Nancy 2	<b>BEF02</b>	<b>159</b>
Lunéville	<b>BEF03</b>	<b>81</b>
Pont-A-Mousson/Toul	<b>BEF04</b>	<b>303</b>
Briey/Jarny/Longwy	<b>BEF05</b>	<b>176</b>
Meuse Nord	<b>BEF06</b>	<b>40</b>
Meuse Sud	<b>BEF07</b>	<b>27</b>
Metz Ouest	<b>BEF08</b>	<b>14</b>
Metz Est	<b>BEF09</b>	<b>15</b>
Metz Sud	<b>BEF10</b>	<b>76</b>
Thionville	<b>BEF11</b>	<b>24</b>
Fameck/Rombas	<b>BEF12</b>	<b>30</b>
Dieuze/Sarrebourg/Phalsbourg	<b>BEF13</b>	<b>80</b>
Sarreguemines/Bitche	<b>BEF14</b>	<b>26</b>
Creutzwald/Saint-Avold/Forbach	<b>BEF15</b>	<b>153</b>
Vosges Est	<b>BEF16</b>	<b>86</b>
Vosges Ouest	<b>BEF17</b>	<b>112</b>
International	<b>International</b>	<b>36</b>

## VOIR PAGE 28 DU RAPPORT

### NOMBRE DE STAGIAIRES 2D PAR BASSIN DEPUIS 2012

Bassin de formation	Numéro de bassin de formation	NB de stagiaire par bassin
Nancy 1	<b>BEF01</b>	<b>1068</b>
Nancy 2	<b>BEF02</b>	<b>525</b>
Lunéville	<b>BEF03</b>	<b>399</b>
Pont-A-Mousson/Toul	<b>BEF04</b>	<b>404</b>
Briey/Jarny/Longwy	<b>BEF05</b>	<b>396</b>
Meuse Nord	<b>BEF06</b>	<b>249</b>
Meuse Sud	<b>BEF07</b>	<b>412</b>
Metz Ouest	<b>BEF08</b>	<b>149</b>
Metz Est	<b>BEF09</b>	<b>75</b>
Metz Sud	<b>BEF10</b>	<b>726</b>
Thionville	<b>BEF11</b>	<b>427</b>
Fameck/Rombas	<b>BEF12</b>	<b>305</b>
Dieuze/Sarrebourg/Phalsbourg	<b>BEF13</b>	<b>257</b>
Sarreguemines/Bitche	<b>BEF14</b>	<b>241</b>
Creutzwald/Saint-Avold/Forbach	<b>BEF15</b>	<b>672</b>
Vosges Est	<b>BEF16</b>	<b>716</b>
Vosges Ouest	<b>BEF17</b>	<b>654</b>
Hors académie	<b>Hors académie</b>	<b>44</b>
International	<b>International</b>	<b>50</b>

## VOIR PAGE 28 DU RAPPORT

### NOMBRE DE STAGIAIRES 2D PAR BASSIN EN 2024-2025

Bassin de formation	Numéro de bassin de formation	NB de stagiaire par bassin
Nancy 1	<b>BEF01</b>	<b>78</b>
Nancy 2	<b>BEF02</b>	<b>36</b>
Lunéville	<b>BEF03</b>	<b>36</b>
Pont-A-Mousson/Toul	<b>BEF04</b>	<b>28</b>
Briey/Jarny/Longwy	<b>BEF05</b>	<b>30</b>
Meuse Nord	<b>BEF06</b>	<b>13</b>
Meuse Sud	<b>BEF07</b>	<b>25</b>
Metz Ouest	<b>BEF08</b>	<b>9</b>
Metz Est	<b>BEF09</b>	<b>5</b>
Metz Sud	<b>BEF10</b>	<b>71</b>
Thionville	<b>BEF11</b>	<b>44</b>
Fameck/Rombas	<b>BEF12</b>	<b>18</b>
Dieuze/Sarrebourg/Phalsbourg	<b>BEF13</b>	<b>26</b>
Sarreguemines/Bitche	<b>BEF14</b>	<b>13</b>
Creutzwald/Saint-Avold/Forbach	<b>BEF15</b>	<b>54</b>
Vosges Est	<b>BEF16</b>	<b>59</b>
Vosges Ouest	<b>BEF17</b>	<b>34</b>

## VOIR PAGE 28 DU RAPPORT

## VOIR PAGE 28 DU RAPPORT

Meuse	
<b>1022</b>	stagiaires
<b>2274</b>	jours*stagiaires
<b>36</b>	% DPC
<b>64</b>	% DPL
<b>636</b>	enseignants distincts
<b>3,54</b>	jours TMFE

Moselle	
<b>2221</b>	stagiaires
<b>4162</b>	jours*stagiaires
<b>55</b>	% DPC
<b>45</b>	% DPL
<b>1515</b>	enseignants distincts
<b>2,74</b>	jours TMFE

DPC : Développement Professionnel Court (- de 12h heures)

DPL : Développement Professionnel Long (+/- à 12 heures)

Un même enseignant peut être stagiaires plusieurs fois

TMFE : Temps Moyen de Formation par Enseignant

Meurthe et Moselle	
<b>9011</b>	stagiaires
<b>9176</b>	jours*stagiaires
<b>84</b>	% DPC
<b>16</b>	% DPL
<b>4684</b>	enseignants distincts
<b>1,9</b>	jours TMFE

Vosges	
<b>1099</b>	stagiaires
<b>1987</b>	jours*stagiaires
<b>58</b>	% DPC
<b>42</b>	% DPL
<b>802</b>	enseignants distincts
<b>2,47</b>	jours TMFE

## MEURTHE ET MOSELLE

Années formation	NB de stagiaires	NB de jours X stagiaires 1D	TMF par stagiaire	NB stagiaires DP court	NB de stagiaires DP Long	NB de jours X stagiaires DP long	NB de jours X stagiaires DP long	% stagiaires DPCourt	% stagiaires DPLong
2012_13	<b>340</b>	<b>577,0</b>	<b>1,7</b>	<b>240</b>	100	<b>1184</b>	<b>364</b>	<b>71%</b>	<b>29%</b>
2013_14	<b>503</b>	<b>854,0</b>	<b>1,7</b>	<b>395</b>	108	<b>1984</b>	<b>357</b>	<b>79%</b>	<b>21%</b>
2014_15	<b>207</b>	<b>416,5</b>	<b>2</b>	<b>134</b>	73	<b>1942</b>	<b>244</b>	<b>65%</b>	<b>35%</b>
2015_16	<b>407</b>	<b>499,0</b>	<b>1,2</b>	<b>348</b>	59	<b>2326</b>	<b>115</b>	<b>86%</b>	<b>14%</b>
2016_17	<b>874</b>	<b>975,5</b>	<b>1,1</b>	<b>762</b>	112	<b>3416</b>	<b>446</b>	<b>87%</b>	<b>13%</b>
2017_18	<b>1507</b>	<b>1125,5</b>	<b>0,7</b>	<b>1506</b>	1	<b>3259</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>
2018_19	<b>739</b>	<b>751,5</b>	<b>1</b>	<b>636</b>	103	<b>3066</b>	<b>348</b>	<b>86%</b>	<b>14%</b>
2019_20	<b>145</b>	<b>238,5</b>	<b>1,6</b>	<b>86</b>	59	<b>1434</b>	<b>177</b>	<b>59%</b>	<b>41%</b>
2020_21	<b>651</b>	<b>687,0</b>	<b>1,1</b>	<b>547</b>	104	<b>1860</b>	<b>344</b>	<b>84%</b>	<b>16%</b>
2021_22	<b>779</b>	<b>501,0</b>	<b>0,6</b>	<b>668</b>	111	<b>2163</b>	<b>156</b>	<b>86%</b>	<b>14%</b>
2022_23	<b>912</b>	<b>354,0</b>	<b>0,4</b>	<b>743</b>	169	<b>3504</b>	<b>541</b>	<b>81%</b>	<b>19%</b>
2023_24	<b>964</b>	<b>1111,0</b>	<b>1,1</b>	<b>680</b>	284	<b>3263</b>	<b>728</b>	<b>71%</b>	<b>29%</b>
2024_25	<b>983</b>	<b>1086,0</b>	<b>1,105</b>	<b>825</b>	158	<b>2803</b>	<b>496</b>	<b>84%</b>	<b>16%</b>
<b>TOTAL</b>	<b>9011</b>	<b>9176,5</b>	<b>1,018</b>	<b>7570</b>	1441	<b>29401</b>	<b>4317</b>	<b>84%</b>	<b>16%</b>

Actions Centre pilote = 18h par an. Depuis 2012, sur les 9011 stagiaires, on compte 4684 enseignants distincts. Temps moyen de formation par stagiaire = 1,02 jours

## VOIR PAGE 28 DU RAPPORT

### MOSSELLE

Années forma-tion	NB de stagiaires	NB de jours X stagiaires 1D	TMF par stagiaire	NB stagi-aires DP court	NB de stagiaires DP Long	NB de jours X stagiaires DP court	NB de jours X stagiaires DP long	% sta-giaires DPCourt	% sta-giaires DPLong
2012_13	60	204	3,4	0	60	0	204	0%	100%
2013_14	204	600,5	2,9	14	190	23	577	7%	93%
2014_15	99	211	2,1	25	74	32	178	25%	75%
2015_16	101	187	1,9	43	58	53	134	43%	57%
2016_17	294	416,5	1,4	207	87	225	192	70%	30%
2017_18	171	226,5	1,3	171	0	226	0	100%	0%
2018_19	209	308	1,5	151	58	154	154	72%	28%
2019_20	100	148	1,5	76	24	76	72	76%	24%
2020_21	80	156	2	54	26	78	78	68%	33%
2021_22	146	355,5	2,4	45	101	68	288	31%	69%
2022_23	216	543	2,5	86	130	495	2528	40%	60%
2023_24	144	247	2	82	62	116	131	57%	43%
2024_25	397	559	1,41	257	140	177	382	65%	35%
TOTAL	2221	4162	1,87	1211	1010	1723	4918	55%	45%

Actions Centre pilote = 18h par an. Depuis 2012, sur les 2221 stagiaires, on compte 1515 enseignants distincts. Temps moyen de formation par stagiaire = 1,87 jours

## VOIR PAGE 28 DU RAPPORT

### MEUSE

Années forma-tion	NB de stagiaires	NB de jours X stagiaires 1D	TMF par stagiaire	NB stagi-aires DP court	NB de stagiaires DP Long	NB de jours X stagiaires DP court	NB de jours X stagiaires DP long	% sta-giaires DPCourt	% sta-giaires DPLong
2012_13	1	2	2	0	1	0	2	0%	100%
2013_14	1	1,5	1,5	1	0	2	0	100%	0%
2014_15	23	24	1	22	1	21	3	96%	4%
2015_16	159	695	4,4	5	154	4	691	3%	97%
2016_17	186	633,5	3,4	8	178	6	628	4%	96%
2017_18	215	246,5	1,1	157	58	156	91	73%	27%
2018_19	74	139,5	1,9	2	72	2	138	3%	97%
2019_20	76	141	1,9	2	74	2	139	3%	97%
2020_21	85	98	1,2	72	13	72	26	85%	15%
2021_22	52	89	1,7	9	43	5	84	17%	83%
2022_23	73	121,5	1,7	18	55	14,5	107	25%	75%
2023_24	12	18	1,5	5	7	6	11	42%	58%
2024_25	65	64,5	0,99	65	0	64,5	0	100%	0%
TOTAL	1022	2274	2,23	366	656	355	1920	36%	64%

Depuis 2012, sur les 1022 stagiaires, on compte 636 enseignants distincts. Temps moyen de formation par stagiaire = 2,23 jours

## VOIR PAGE 28 DU RAPPORT

### VOSGES

Années formation	NB de stagiaires	NB de jours X stagiaires 1D	TMF par stagiaire	NB stagiaires DP court	NB de stagiaires DP Long	NB de jours X stagiaires DP court	NB de jours X stagiaires DP long	% stagiaires DPCourt	% stagiaires DPLong
2012_13	40	128,5	3,2	11	29	18	110	28%	73%
2013_14	50	129	2,6	17	33	28	100	34%	66%
2014_15	134	323,5	2,4	40	94	60	263	30%	70%
2015_16	74	193,5	2,6	22	52	34	159	30%	70%
2016_17	204	293	1,4	160	44	139	154	78%	22%
2017_18	133	224	1,7	80	53	78	146	60%	40%
2018_19	66	151	2,3	34	32	85	66	52%	48%
2019_20	13	20,5	1,6	1	12	0	20	8%	92%
2020_21	15	30,5	2	8	7	7	23	53%	47%
2021_22	52	55	1,1	52	0	55	0	100%	0%
2022_23	58	119	2,05	30	28	34	85	52%	48%
2023_24	64	146	3	19	45	14	132	30%	22%
2024_25	196	174	0,9	158	38	107	67	81%	19%
TOTAL	1099	1987,5	1,8	632	467	659	1325	58%	42%

Depuis 2012, sur les 1099 stagiaires, on compte 802 enseignants distincts. Temps moyen de formation par stagiaire = 1,8 jours

## VOIR PAGE 32 DU RAPPORT

### LES CENTRES PILOTES LA MAIN À LA PÂTE EN LORRAINE EN 2024-2025

CP 54		CP 57	
94	classes	41	classes
94	enseignants formés	41	enseignants formés
1823	élèves	909	élèves
20	étudiants formés	15	étudiants formés

CP 88	
45	classes
45	enseignants formés
1016	élèves

## VOIR PAGE 29 DU RAPPORT

### LA RÉPARTITION DES ENSEIGNANTS FORMÉS DEPUIS 2012

Bassin de formation	Numéro de bassin de formation	NB enseignants 2D scientifiques ayant suivi une action MSL depuis 2012 par BEF	Répartition géographique par BEF des enseignants scientifiques 2D ayant suivi une action MSL depuis 2012	Répartition géographique par BEF des enseignants scientifiques 2D de l'académie en 2023*
Nancy 1	<b>BEF01</b>	<b>470</b>	<b>15%</b>	<b>19%</b>
Nancy 2	<b>BEF02</b>	<b>234</b>	<b>7%</b>	
Lunéville	<b>BEF03</b>	<b>145</b>	<b>5%</b>	<b>3%</b>
Pont-A-Mousson/Toul	<b>BEF04</b>	<b>173</b>	<b>5%</b>	<b>5%</b>
Briey/Jarny/Longwy	<b>BEF05</b>	<b>182</b>	<b>6%</b>	<b>7%</b>
Meuse Nord	<b>BEF06</b>	<b>119</b>	<b>4%</b>	<b>3%</b>
Meuse Sud	<b>BEF07</b>	<b>176</b>	<b>5%</b>	<b>4%</b>
Metz Ouest	<b>BEF08</b>	<b>58</b>	<b>2%</b>	<b>12%</b>
Metz Est	<b>BEF09</b>	<b>37</b>	<b>1%</b>	
Metz Sud	<b>BEF10</b>	<b>293</b>	<b>9%</b>	
Thionville	<b>BEF11</b>	<b>183</b>	<b>6%</b>	<b>7%</b>
Fameck/Rombas	<b>BEF12</b>	<b>123</b>	<b>4%</b>	<b>5%</b>
Dieuze/Sarrebourg/Phalsbourg	<b>BEF13</b>	<b>113</b>	<b>4%</b>	<b>4%</b>
Sarreguemines/Bitche	<b>BEF14</b>	<b>93</b>	<b>3%</b>	<b>4%</b>
Creutzwald/Saint-Avold/Forbach	<b>BEF15</b>	<b>247</b>	<b>8%</b>	<b>9%</b>
Vosges Est	<b>BEF16</b>	<b>282</b>	<b>9%</b>	<b>8%</b>
Vosges Ouest	<b>BEF17</b>	<b>273</b>	<b>9%</b>	<b>7%</b>

La répartition des enseignants 2D formés par le MSL depuis 2012. Nous voyons qu'elle est en accord avec la répartition géographique de l'ensemble des enseignants de l'académie. Il s'agit d'enseignants scientifiques (2D). La répartition des enseignants distincts scientifiques (SVT PC Technologies STI)

\*Dernières données de l'académie disponibles, datant de 2023

## BUDGET PRÉVISIONNEL 2026

### DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL - CULTURE SCEINTIFIQUE TECHNIQUE ET INDUSTRIELLE

**Dépenses : 243 600 €**

Projet excellence - France 2030  
(avec masse salariale)

**47 %**

Frais de réception - Missions

**2 %**

Communication

**2 %**

Prestation de service

**3 %**

Ressources documentaires

**2 %**

Frais de mission des intervenants

**12 %**

Frais de mission stagiaires

**8 %**

Produits d'entretien - Maintenance

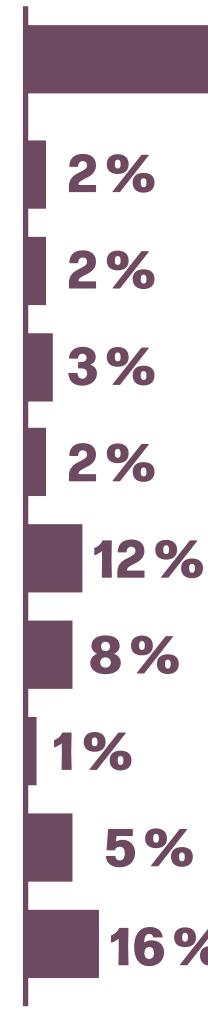
**1 %**

Informatique

**5 %**

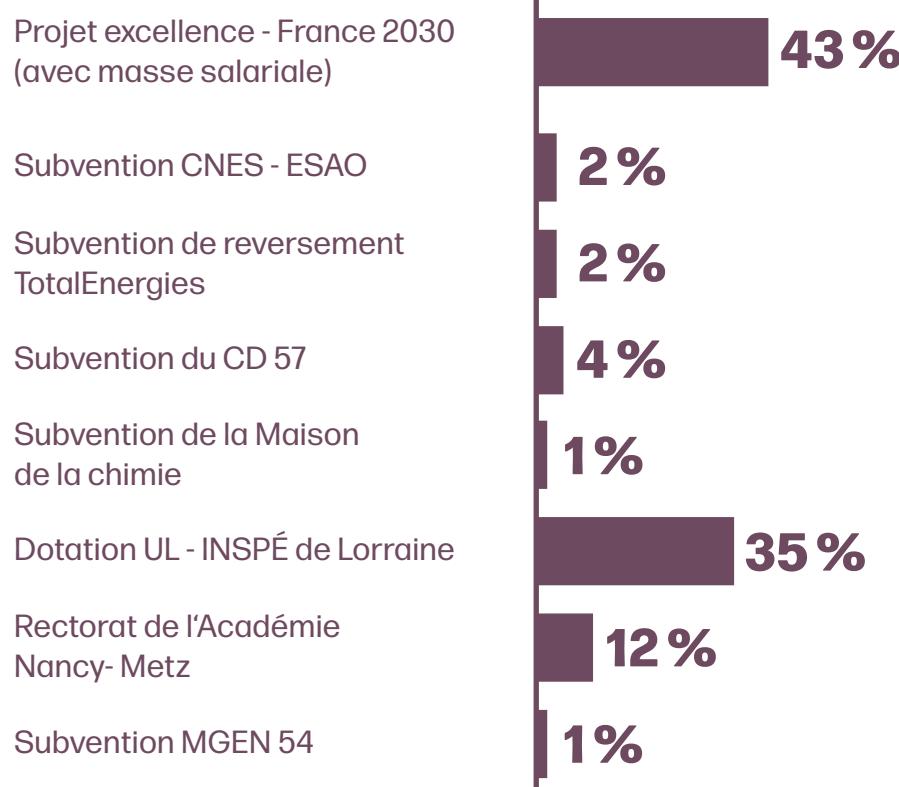
Petits équipements - fournitures pédagogiques

**16 %**



**DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL - CULTURE  
SCEINTIFIQUE TECHNIQUE ET INDUSTRIELLE**

**Dotations - Subventions : 243 600 €**



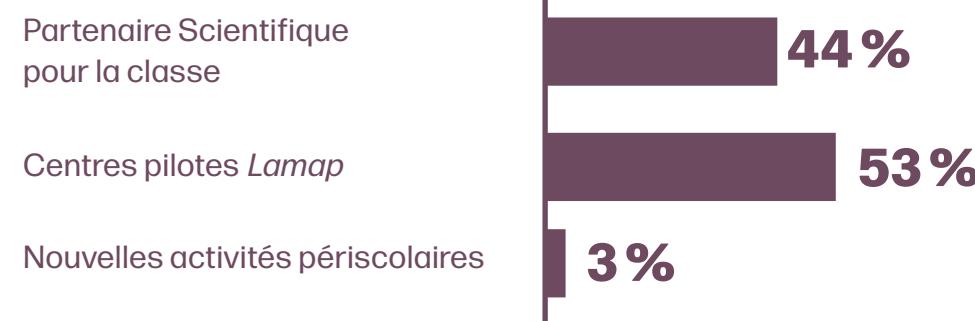
**PROJET LABMAP**

**Dépenses : 30 000 €**

**Recettes : 30 000 €** Attente subvention ENGIE 2026

**CENTRES PILOTES LA MAIN À LA PÂTE EN LORRAINE -  
PARTENAIRES SCIENTIFIQUES POUR LA CLASSE -  
NOUVELLES ACTIVITÉS PÉRISCOLAIRES**

**Dépenses 2026 : 75 350 €**



**Recettes 2026 : 75 350 €**



# PROJETS ET ACTIONS CSTI DANS LE PARCOURS DE L'ÉLÈVE

EN 24-25 (DONNÉES ADAGE, JUIN 2025) :

**74%**

des EPLE ont mis en place au moins une action CSTI  
32 % des élèves sont directement concernés (+13 points par rapport au national)

**23%**

des écoles ont mis en place au moins une action CSTI  
15 % des élèves sont directement concernés (+5 points par rapport au national)

LISIBILITÉ DE LAMAP :

**457**

ÉLÈVES dans les Vosges et dans 17 écoles

**529**

ÉLÈVES en Moselle et dans 10 écoles

**1 125**

ÉLÈVES en Moselle et dans 10 écoles

# MERCI À NOS PARTENAIRES ET SOUTIENS, NOTAMMENT :



Et merci à l'ensemble des personnels, intervenants et intervenantes, étudiantes et étudiants, laboratoires de recherche, chercheuses et chercheurs, professeurs et professeures, écoles et collèges, équipes pédagogiques, élèves, professionnels du monde socio-économique et culturel pour leur confiance !

Direction de la publication

Nathalie Sevilla (directrice de l'INSPÉ de Lorraine),  
Jean-Paul Rossignon (directeur de la MSL)

Rédaction / contribution

Équipe MSL, service financier et service communication & culture  
INSPÉ de Lorraine

Mise en page

Louise PAUL, Service communication & culture, INSPÉ de Lorraine - Déc 2025

Impression

Université de Lorraine

Crédits photos

© S. Di Silvestro et Service communication & culture, INSPÉ de Lorraine, Université de Lorraine (tous droits réservés)

Nos réseaux sociaux



Maison pour la science en Lorraine, INSPÉ de Lorraine, Université de Lorraine  
5 rue Paul Richard  
54320 MAXÉVILLE



03 72 74 22 87



<https://lorraine.maisons-pour-la-science.org>



[lorraine@maisons-pour-la-science.org](mailto:lorraine@maisons-pour-la-science.org)